



PREPARATION de la rentrée 2011: des orientations dangereuses

Dans un document interne (diaporama et fiches pratiques) adressé aux recteurs d'académie, le ministre de l'Education Nationale donne des pistes pour économiser des postes. Il fixe le calendrier et les objectifs du « dialogue » entre le ministère et les rectorats pour préparer la rentrée 2011. Ce document a pour unique but, de ne pas assurer le remplacement d'un fonctionnaire sur deux partants à la retraite. Pour se faire, il énumère les différentes mesures dont le ministre exige l'examen et le chiffrage par les académies :

► **Augmentation de la taille des classes et regroupement des structures :**

- Relèvement des seuils d'ouverture et de fermeture de classe c'est-à-dire augmentation du nombre d'élèves par classe. L'objectif chiffré est la suppression de 6000 à 7000 postes. Le ministère compte aussi y parvenir en augmentant la taille des écoles (en regroupant des petites écoles) et en prenant en compte des entités plus larges que les écoles (exemple : nombre d'élèves à l'échelle d'une commune).

► **Modification du système de remplacement :**

- Est évoqué le recours systématique à des non-titulaires et des vacataires pour assurer les remplacements de courte durée ou pour faire face aux pics d'absences.

Nous rappelons que les titulaires remplaçants ont bénéficié de la même formation que les enseignants de vos enfants et que c'est grâce à cette formation qu'ils peuvent s'adapter rapidement aux différentes classes qui leur sont confiées. Cela leur assure une bonne connaissance de leur métier. Ce n'est pas forcément le cas pour les non-titulaires

► **Sédentarisation des enseignants « hors classe » :**

- Enseignement spécialisé : RASED : hypothèse d'un recrutement nul des maîtres G (rééducateurs) et des psychologues scolaires et détermination d'un volume minimum des maîtres E (aide pédagogique)
- coordination/animation pédagogique en Zone d'Education Prioritaire
- personnels affectés à d'autres fonctions : conseillers pédagogiques

Tous ces personnels assurent des missions qui permettent de répondre aux besoins spécifiques des élèves ou de secteurs géographiques particuliers comme par exemple les ZEP. Sans ces personnels, de nombreux enfants pourraient ne plus pouvoir bénéficier des aides dont ils ont besoin.

Ces orientations ne vont pas dans le sens d'une école de qualité qui assure la réussite de tous les enfants. Ensemble, pour le budget 2011, nous devons exiger pour l'école les moyens à la hauteur de ses ambitions !